

RECOMMANDATIONS RÉGIONALES 2025

pour le déploiement de l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) territoriale dans le champ des addictions en Bretagne

Un outil pour consolider le déploiement de l'ETP en addictologie

Ces recommandations régionales s'inscrivent dans la continuité de l'expérimentation menée en Bretagne entre 2021 et 2025 sur trois territoires, ainsi que de son évaluation. Elles visent à consolider les acquis, sécuriser les conditions de réussite identifiées et favoriser l'intégration de parcours d'Éducation Thérapeutique du Patient dans les parcours de soins en addictologie.

Des repères opérationnels pour les acteurs

Destinées aux porteurs de programmes d'ETP en addictologie en Bretagne, ainsi qu'à leurs partenaires, ces recommandations proposent un cadre commun, opérationnel et adaptable aux réalités locales.

Un document construit collectivement

Ces recommandations sont issues d'un groupe de travail, réunissant des acteurs impliqués dans la mise en œuvre des programmes, patients partenaires, structures d'appui à l'ETP, structures hospitalières, Pôle ETP Bretagne, ARS Bretagne

Trois entrées complémentaires

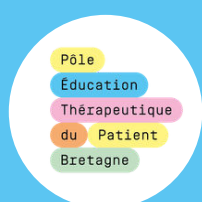
Le document complet propose trois niveaux de lecture :

- **Une fiche synthèse** : pour rappeler ce que devrait être — ou ne pas être — l'ETP dans le champ des addictions.
- **13 critères qualitatifs** : pour identifier les points clés de mise en œuvre d'un programme d'ETP en addictologie.
- **Des recommandations détaillées** : pour construire ou consolider un programme autour de quatre chapitres : gouvernance et ancrage territorial, contenu du programme, équipe mobilisée, publics concernés et conditions d'accès.



Pour consulter le document complet :

Rendez-vous sur www.urlz.fr/v9A ou scannez ce QR code.



L'ETP DANS LE CHAMP DES ADDICTIONS

Définition et limites

C'EST...



Une prise en compte globale de la situation de vie



Un collectif pour échanger, apprendre et se sentir moins seul



Un espace libre, confidentiel, non jugeant



Un lien souple avec les soins, la réduction des risques et les ressources du territoire



Un temps de recul sur son parcours



Un partenariat avec des patients partenaires



Un parcours éducatif structuré, progressif et tracé



Un accompagnement possible à différents moments du parcours



Le développement de compétences utiles dans la vie quotidienne



Le renforcement du pouvoir d'agir

CE N'EST PAS...



Un dispositif de contrôle des consommations



Une simple transmission d'informations



Une injonction thérapeutique déguisée



Un groupe de parole informel



Un substitut au soin addictologique



Un programme centré sur le produit



Un espace de normalisation morale



Une action ponctuelle isolée

